REPUBLIKA HRVATSKA
ZADARSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA
B E N K O V A C
Antuna Mihanovića 19

ŠKOLSKI KURIKULUM

Benkovac, rujan 2026. g.

SADRŽAJ

I. OPĆI PODACI O ŠKOLI 2
II. PODACI O BROJU UČENIKA PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA I RAZREDNIM ODJELIMA 3
III. UVOD 4
IV. NAMJENA I VRIJEDNOST 4
V. VRSTE PROJEKATA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 5
VI. GLAVNI CILJEVI PROJEKATA 5
VII. SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKATA 5
Školski športski klub 5
Literarna sekcija 5
VIII. ZADACI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI 6
IX. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE 7
Tablica učenika po razrednim odjelima 7
X. OSTALI OBLICI OBRAZOVANJA I IZVOĐENJA NASTAVE 8
Dopunska nastava 8
Dodatna nastava 8
Fakultativna nastava 8
Plan izvannastavnih aktivnosti 8
XI. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE 9
XII. STRATEGIJA RAZVOJA SREDNJE ŠKOLE KNEZA BRANIMIRA BENKOVAC 49
XIII. NAČIN VREDNOVANJA 53
XIV. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA 53

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23) te članaka 14., 17. i 19. Zakona o strukovnom obrazovanju (NN 30/09, 24/10, 22/13, 25/18 i 69/22), Školski odbor Srednje škole kneza Branimira Benkovac, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice, na sjednici održanoj _____. listopada 2026. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

I. OPĆI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole	**SREDNJA ŠKOLA KNEZA BRANIMIRA, BENKOVAC**
Šifra škole	**13-002-501**
Vrsta škole	**Gimnazija, Četverogodišnji strukovni programi, Trogodišnji strukovni programi**
Po osnivaču	**Zadarska županija**
Županija	**ZADARSKA**
Grad/mjesto	**Benkovac**
Poštanski broj	**23420**
Adresa	**ANTUNA MIHANOVIĆA 19**
Telefon	**023 681 402**
Fax	**023 681 606**
Email	ured@ssknezbranimir.hr
Ravnateljica	**Maja Brkljača**
Mobitel ravnateljice	**091 622 3345**

II. PODACI O BROJU UČENIKA PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA I RAZREDNIM ODJELIMA

II. PODACI O BROJ UČENIKA PO PROGRAMIMA OBRAZOVANJA I RAZREDNIM ODJELIMA

Obrazovni program	I. razred			II. razred			III. razred			IV. razred			V. razred			UKUPNO	
	Razredni odjel	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	Broj učenika	Razredni odjel	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	Broj učenika	Razredni odjel	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	Broj učenika	Razredni odjel	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	Broj učenika	Razredni odjel	Oznaka za kombinirani odjel s više programa	Broj učenika	RAZREDNIH ODJELA	UČENIKA
Instalater grijanja i klimatizacije - JMO							S-3	Da	10								10
Vodoinstalater - JMO							S-3	Da	7								7
Autolimar - JMO							S-3	Da	4								4
Keramičar-oblagač							C-3	Da	5								5
Opća gimnazija				G-2	Ne	7	G-3	Ne	8	G-4	Ne	6					21
Prodavač - JMO							P-3	Da	12								12
Automehatroničar - JMO							P-3	Da	11								11
CNC operater / CNC operaterka							C-3	Da	4								4
Ekonomist							E-3	Ne	15	E-4	Ne	12					27
Strojarski računalni tehničar							R-3	Ne	13	R-4	Ne	15					28
Serviser karoserije motornih vozila/Serviserka	A-1	Da	9	A-2	Da	7											16
Operater za strojne obrade/Operaterka za strojne	S-1	Da	3	S-2	Da	5											8
Automehatroničar/Automehatroničarka	A-1	Da	14	A-2	Da	18											32
Monter strojarskih instalacija/Monterka strojarskih	S-1	Da	16	S-2	Da	17											33
Oblagač podova i zidova/Oblagačica podova i	P-1	Da	12	P-2	Da	13											25
Prodavač/Prodavačica	P-1	Da	8	P-2	Da	5											13
Tehničar u strojarstvu / Tehničarka u strojarstvu	T-1	Ne	13	T-2	Ne	7											20
Referent za poslovnu ekonomiju / Referentica za	E-1	Ne	19	E-2	Ne	9											28
UKUPNO			94			88			89			33			0		304

III. UVOD

Školski kurikulum Srednje škole kneza Branimira Benkovac planiran je u obliku projekta kao sastavni dio Nastavnog plana i programa rada za našu školu. Nastao je na osnovama Nacionalnog okvirnog kurikuluma za srednjoškolsko obrazovanje u izdanju Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Vijeća za nacionalni kurikulum.

IV. NAMJENA I VRIJEDNOST

Namjena Školskog kurikuluma je stvaranje školske zajednice, međusobno povezivanje i motiviranje učenika za kvalitetan rad, učenje kroz neposredno iskustvo i zajednički rad i aktivnosti nastavnika i učenika. Tema je po svojim sadržajima učenicima istovremeno bliska ali i dovoljno nepoznata, te pruža široku lepezu mogućnosti istraživačkog rada, aktivnosti, posjeta, izleta i terenske nastave kao i drugih oblika izvođenja nastave.

Specifičnosti sredine u kojoj živimo, tradicionalne vrijednosti koje njegujemo, običaji, život i rad ljudi nas obvezuju da na suvremen način iskazane vrijednosti kao dio povijesti u obliku svakodnevice njegujemo. Usvajanje vrijednosti povezanih sa školom i obrazovanjem, zajednički rad i međusobna skrb u njegovanju novostvorenog školskog dobra, uvjet su za stvaranje jedinstvene školske tradicije i predstavljaju lagan, ali siguran ulazak pozitivnih promjena u cjelokupno životno obrazovanje pojedinca ali i skupine.

V. VRSTE PROJEKATA – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- *Školski športski klub*
- *Literarna sekcija*

VI. GLAVNI CILJEVI PROJEKATA

Omogućiti primjenu stečenog znanja, povezati nastavne sadržaje s najbližom okolinom – Benkovca i benkovačke regije, osposobljavati učenike za kvalitetan rad i učenje.

VII. SPECIFIČNI CILJEVI PROJEKATA

Školski športski klub

Važnost sporta, fizičke aktivnosti i razvoja natjecateljskog duha je neosporiva pa se prema tome našim učenicima kroz športski klub svakako želi osigurati isto. Cilj ovog projekta je omogućiti učenicima da u sklopu škole njeguju svoje talente i pokažu svoje mogućnosti. Također, važno je jačati natjecateljski duh, razvijati stvaralaštvo i kreativnost te poticati druženje i zabavu. Srednja škola nudi učenicima natjecanja u različitim sportskim disciplinama od kojih su najzastupljeniji nogomet, atletika i košarka.

Nositelji projekta su nastavnici Stipe Grgas i Matej Lebo, koji će ovaj projekt realizirati tijekom cijele školske godine, a posebno za vrijeme odvijanja natjecanja bilo na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.

Literarna sekcija

U današnjem tehnološki uznapredovalom dobu učenicima je važno omogućiti da se izražavaju na različite načine. Cilj ovog projekta je osposobiti učenike da se iskušaju u nekom od navedenih načina izražavanja, a one nadarene da svoj talent hrabro razvijaju i pokazuju. Ovim se projektom učenike želi naučiti i ohrabriti da pišu svoja zapažanja, dojmove i osjećaje. Također će

učenici svoje fotografske, novinarske i literarne radove izlagati na manifestacijama koje se organiziraju na razini Županije, a naročito na županijskoj smotri Lidrano.

Nositelji ove izvannastavne aktivnosti su nastavnice hrvatskog jezika Dunja Gusić i Anđela Mijić Torlak.

VIII. ZADACI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

1. Upoznavanje s poviješću Benkovca i benkovačke regije
2. Njegovanje običaja i kulturne tradicije naših prostora
3. Upoznavanje s prirodnim karakteristikama okružja u kojem živimo i djelujemo, te s načinom korištenja prirodnih resursa i bogatstava ovih prostora
4. Aktivno sudjelovanje u radnim aktivnostima
5. Organizacija školskih priredbi za Dan škole, Božić i ostala događanja koja je potrebno obilježiti na ovim prostorima.
6. Razvijati i jačati natjecateljski duh kroz sportska i druga natjecanja
7. Druženjem s učenicima iz drugih škola upoznavati drugačije običaje, kulturu i navike te se navikavati na uvažavanje različitosti.
8. Približiti učenicima naučenu teoriju kroz primjere iz prakse

IX. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE

Nastava je organizirana u petodnevnom radnom tjednu u jutarnjoj smjeni, nastava počinje u 8:00, a završava u 13:40 sati.

R.br.	Razredni odjel	Razrednik	Učenika
1.	G2 – drugi razred gimnazije	Marina Mišković	6
2.	G3 – treći razred gimnazije	Dunja Gusić	8
3.	G4 – četvrti razred gimnazije	Ivan Marjanović	6
4.	E1 – prvi razred referenta za poslovnu ekonomiju	Ana Brković	19
5.	E2 – drugi razred referenta za poslovnu ekonomiju	Anita Bugarija	9
6.	E3 – treći razred ekonomist	Ivanka Sinovčić	15
7.	E4 – četvrti razred ekonomist	Niko Posavac	12
8.	P1 – prvi razred oblagača i prodavača	Anđela Mijić Torlak	20
9.	P2 – drugi razred oblagača i prodavača	Dina Slugan	19
10.	P3 – treći razred strojara i prodavača JMO	Romana Kolundžić Bobanović	23
11.	S1 – prvi razred strojara	Đina Erlić	19
12.	S2 – drugi razred strojara	Matej Lebo	21
13.	S3 – treći razred strojara JMO	Dora Jurak	21
14.	T1 – prvi razred tehničara u strojarstvu	Sanja Dević	13
15.	T2 – drugi razred tehničara u strojarstvu	Antonio Tokić	7
16.	R3 – treći razred stroj. rač. tehničara	Stipe Grgas	13
17.	R4 – četvrti razred stroj. rač. tehničara	Andrea Peraić	15
18.	A1 – prvi razred automehatroničara i servisera karoserije	Ana Ušljebrka	23
19.	A2 – drugi razred automehatroničara i servisera	Marko Bačić	25

	karoserije		
20.	C3 – treći razred CNC operatera i keramičara	Aljoša Kesić	9

X. OSTALI OBLICI OBRAZOVANJA I IZVOĐENJA NASTAVE

Dopunska nastava

Ona se planira za učenike povratnike iz inozemstva i za učenike kojima je to potrebno, a odnosi se prvenstveno na one koji ne mogu svladati gradivo u okviru redovne nastave. Nadalje, stručna služba škole u dogovoru s razrednicima i predmetnim nastavnicima organizirat će za učenike tzv. školske radionice na kojima će odlični učenici iz tih predmeta držati dopunsku nastavu, odnosno pomoć lošijim učenicima koji teže svladavaju i prate ove predmete. Dopunsku nastavu će izvoditi nastavnici predmeta iz kojih se ukaže potreba.

Dodatna nastava

Planira se za one učenike kojima je to potrebno. Prije svega se misli na pripremanje učenika za razna natjecanja na razini Županije ili Republike Hrvatske, kao i za pripremanje učenika završnih razreda za polaganje ispita državne mature. Izvršitelji dodatne nastave su predmetni nastavnici.

Fakultativna nastava

Fakultativna nastava se ne održava.

Plan izvannastavnih aktivnosti

R/br	Naziv aktivnosti	Grupa	Ime izvršitelja	Godišnji broj sati
1	Literarna sekcija	1	Dunja Gusić	35
2	Školski športski klub	1	Stipe Grgas	35
3	Dramska sekcija	1	Anđela Mijić Torlak	35
	UKUPNO	**3**		

XI. AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI ŠKOLE

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G2, G3, G4 šk. god. 2026./2027 .

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**POSJET MUZEJU ANTIČKOG STAKLA U ZADRU**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	podizanje svijesti o važnosti poznavanja kulturne baštine i brige o njoj, važnosti poznavanje vlastite povijesti i otkrivanje vlastitog identiteta, probuditi u učenicima istraživački duh
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	korelacija sadržaja nastavnih predmeta, kemija, matematika, umjetnosti, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, talijanskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Varivoda, prof., učenici G2, G3,G4 razrednih odjeljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razgledavanje zbirke uz stručno vodstvo, radionice za učenike u organizaciji muzeja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Siječanj- ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	troškove ulaznica i prijevoza snosi škola, po potrebi učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	razgovor, kritički osvrt, esej, prezentacija ;

Predmetni nastavnik: ____Marina Varivoda_____

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: A2 šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska i praktična nastava – Autodijagnostika motornih vozila u RCK, Strukovna škola Vice Vlatkovića Zadar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Omogućiti učenicima stjecanje i primjenu praktičnih znanja i vještina iz dijagnostike motornih vozila na suvremenoj dijagnostičkoj opremi. Učenici će povezati teorijska znanja s praktičnim postupcima mjerenja, kontrole, očitanja parametara, utvrđivanja kvarova i analize njihovih uzroka. Aktivnost doprinosi ostvarivanju ishoda učenja modula Dijagnostika vozila.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda programa automehatroničar/automehatroničarka u sklopu redovne strukovne nastave i učenja temeljenog na radu. Poseban naglasak stavlja se na primjenu profesionalnih dijagnostičkih uređaja i postupaka koji se ne mogu u punom opsegu realizirati u matičnoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni/strukovni nastavnik matične škole u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima Regionalnog centra kompetentnosti u strojarstvu Strukovne škole Vice Vlatkovića Zadar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnost se realizira u prostorima RCK-a kroz demonstraciju i praktičan rad učenika u manjim skupinama. Učenici će koristiti dijagnostičke uređaje za očitanje i brisanje grešaka, pratiti stvarne parametre rada vozila, provoditi mjerenja i kontrolu pojedinih sustava te na temelju dobivenih podataka utvrđivati mogući uzrok kvara. Nastava se izvodi uz primjenu pravila zaštite na radu i uz stručno vođenje nastavnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska godina 2026./2027., jedan nastavni tjedan, ukupno 9 nastavnih sati, prema dogovoru s Regionalnim centrom kompetentnosti i rasporedu nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Troškovi prijevoza učenika do RCK-a i povratka, prema stvarnim troškovima. Korištenje prostora i opreme RCK-a prema dogovoru između škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje rada učenika tijekom praktičnih zadataka, provjera pravilnog korištenja dijagnostičke opreme, analiza očitanih parametara i zaključivanje o mogućem uzroku kvara. Učenici izrađuju kratki radni zapisnik o provedenoj dijagnostici. Rezultati se koriste za vrednovanje ostvarenosti ishoda učenja te za planiranje daljnjeg praktičnog rada u modulu Dijagnostika vozila.

Predmetni nastavnik: DORA JURAK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: T1 i T2 šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Posjet tvornici vijaka Knin** -Upoznavanje s proizvodnim procesom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učenike s proizvodnim procesom izrade vijaka, strojevima i alatima koji se koriste u proizvodnji, organizacijom rada te mjerama zaštite na radu. Povezati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnim radom u industriji. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i stručnog usavršavanja.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje praktičnih znanja i kompetencija učenika, upoznavanje s realnim radnim okruženjem i industrijskim procesima te profesionalno usmjeravanje učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastavnici strukovnih predmeta / razrednik, stručna služba škole, predstavnici tvornice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Organizirani stručni posjet tvornici, obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo, upoznavanje s procesom proizvodnje, strojevima, kontrolom kvalitete i zaštitom na radu. Razgovor učenika sa zaposlenicima i mogućnost postavljanja pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tijekom školske godine 2026./ 2027., prema dogovoru sa školom i tvornicom. -studeni ili prosinac
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Trošak prijevoza uečnika i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon posjeta tvornici, učenički izvještaj ili kratka prezentacija o viđenom proizvodnom procesu, evaluacija upitnik te analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Predmetni nastavnik: Marko Bačić

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: T1 i T2 šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Posjet tvornici LTh u Benkovcu** -Upoznavanje s industrijskom proizvodnjom
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati učenike s organizacijom i procesima industrijske proizvodnje, suvremenim tehnologijama i strojevima, kontrolom kvalitete, zaštiti na radu te organizacijom radnog procesa. Povezati teorijska znanja stečena u nastavi s praktičnim primjerima iz gospodarstva. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja i stručnog usavršavanja.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stjecanje praktičnih spoznaja o radu u industriji, razvijanje interesa za struku, upoznavanje učenika s radnim mjestom i mogućnostima zapošljavanja nakon završetka školovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastavnici strukovnih predmeta / razrednik, stručna služba škole, predstavnici tvrtke LTH.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Organizirani stručni posjet tvornici, obilazak proizvodnih pogona uz stručno vodstvo, upoznavanje s procesom proizvodnje, tehnologijama, strojevima, kontrolom kvalitete i zaštitom na radu. Razgovor učenika sa zaposlenicima i mogućnost postavljanja pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tijekom školske godine 2026./ 2027., prema dogovoru sa školom i tvrtkom. -siječanj ili veljača
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Trošak prijevoza uečnika i nastavnika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon posjeta tvornici, učenički izvještaj ili kratka prezentacija o viđenom proizvodnom procesu, evaluacija upitnik te analiza ostvarenosti postavljenih ciljeva.

Predmetni nastavnik: Marko Bačić

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G3 gimnazija šk. god. 2026/27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Vjerojatnost u svakodnevnom životu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Cilj je istražiti gdje se vjerojatnost pojavljuje u svakodnevnom životu te pokazati kako matematički modeli i podaci mogu pomoći pri donošenju zaključaka i procjeni rizika.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Na nastavi matematike, kroz prezentacije i plakate učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ožujak 2027. g
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23/09/2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G2 gimnazija šk. god. 2026/27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Žene koje su pomicale granice matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Istražiti život i rad žena u matematici.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti učenicima značaj žena kroz povijest i pokazati da nisu uvijek bile ravnopravne.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Na nastavi matematike, u knjižnici kroz prezentacije i plakate učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Veljača i ožujak 2027. g
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23/09/2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G4 gimnazija šk. god. 2026/27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Sat za znanost povodom obilježavanja Svjetskog dana znanosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Probuditi znatiželju među učenicima i pokazati im da znanost nije nešto daleko i apstraktno, nego živo, uzbudljivo i dostupno
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Na školskom satu poslušati predavanje znannstvenika putem platforme Teams
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proljeće 2027. g
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23/09/2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G2 gimnazija šk. god. 2026./ 27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava Posjet Gradskoj knjižnici u Zadru povodom Zlatne večeri matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici će moći na učeničkim predavanjima upoznati ljepotu matematike koja se nalazi svugdje oko nas
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Autobusni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej o provedenoj nastavi, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23/09/2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: svi zainteresirani razredi šk. god. 2026/ 27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Večer matematike u Srednjoj školi kneza Branimira Benkovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici će moći na zabavan način upoznati ljepotu matematike koja se nalazi svugdje oko nas i u holu škole prikazati svoje radove
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković i Antonija Orlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Izvanastavna aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Trošak materijala za izradu učeničkih igara
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej o provedenoj nastavi, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23/09/2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: G4, R4 i E4 gimnazija, tehničar za strojarstvo, ekonomist šk. god. 2026./ 27.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Terenska nastava Posjeta Prirodoslovno-matematičkom fakultetu u Zagrebu na Dan i noć na PMF-u
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici će moći u interaktivnim radionicama i predavanjima upoznati ljepotu matematike.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvojiti matematička znanja potrebna za bolje razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u praktičnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prof. Marina Vidaković i Antonija Orlović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Autobusni prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Esej o provedenoj nastavi, ocjena

Predmetni nastavnik: Marina Vidaković 23./09/2026.

Školski kurikulum 2026./27.

Preventivni programi

AKTIVNOSTI, PROGRAMI	**Zdrav za 5** - preventivne aktivnosti Prvi razredi – Ovisnost i zlouporaba droga Drugi razredi – Kocka/kladenje – opasnost skrivena u igrama na sreću **Čuvaj svoje zdravlje – radionice socijalnih vještina** Prvi i drugi razredi / tri radionice po odjelu / **Prevencija vršnjačkog i elektroničkog nasilja, cyber nasilja** Prvi razredi i završni razredi **Prevencija trgovanja ljudima – što se krije iza oglasa za posao** Treći i četvrti razredi **Abeceda prevencije** Svi razredi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Razvijen osjećaj odgovornosti učenika za vlastite postupke - Nenasilno rješavanje problema - Mogućnost prepoznavanja štetnosti svih vrsta ovisnosti - Kvalitetna organizacija slobodnog vremena - Podizanje razine samosvijesti i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - Usvajanje zdravih stilova života
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Prevencija ovisnosti o opijatima, promocije pro-socijalnog preventivnog i zaštitnog djelovanja, razvijanje socio-emocionalnih vještina kod učenika - Razvijanje socijalnih vještina kako bi učenici imali veće samopoštovanje, samokontrolu i pozitivan stav prema drugima - Podizanja razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline i zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Djelatnici Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Zavoda za javno zdravstvo Zadar - Djelatnici PU Zadarske - Psihologinja Terapijske zajednice Mondo nuovo - Djelatnici volonterskog centra Zadar - Centar za sigurniji internet - Razrednici i stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Program će se realizirati kroz predavanja i radionice.
VREMENIK i TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Predavanja/radionice će se provoditi tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti / studeni, prosinac /, veljača, ožujak, travanj. Troškova za učenike i Školu nema.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će usvojene vještine primjenjivati u svakodnevnom životu: obitelji, školi, slobodnom vremenu. Popuniti anketni upitnik .

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina: 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Profesionalno informiranje i savjetovanje**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Animacija učenika završnih razreda naše škole za traženje zaposlenja ili upisa željenih studijskih programa na visokim učilištima i sveučilištima.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pomoć učenicima kod odabira studijskih programa i mogućnostima zapošljavanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pedagoginja, psihologinja, razrednici završnih razreda, djelatnici Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a, predstavnici MORH-a, PU zadarske, veleučilišta i sveučilišta RH.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Gostovanja predstavnika visokoškolskih ustanova, SR, Dani otvorenih vrata visokoškolskih ustanova, individualni razgovori s učenicima, savjetovanje i testiranje učenika završnih razreda u organizaciji CISOK-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Listopad 2026. – travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nema posebnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA	Provođenjem anketa Zavoda za zapošljavanje o zanimanju učenika za nastavak obrazovanja ili zapošljavanje, razgovorom s učenicima.

Mica Mikulić

Benkovac, rujan 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POSJET SAJMU KNJIGA „INTERLIBER" ZAGREB 2026.**
NOSITELJI	Profesori(hrvatskog jezika) i učenici/e SŠ kneza Branimira
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje spoznaje o važnosti knjige u odgoju i obrazovanju, upoznavanje s nakladničkim i edukativnim stvaralaštvom na sajmu, uočiti popularnost čitanja i njegovati ljubav prema knjizi. Učenici će imati priliku upoznati se s raznim izdavačkim kućama koje objavljuju njihova omiljena književna djela, razgovarati s nekim od autora, kupiti po povoljnijim cijenama lektire, rječnike, pravopise, jezične savjetnike, savjetnike za državnu maturu.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Oko 100 učenika svih razrednih odjeljenja koji su zainteresirani za posjet
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija prijevoza
VREMENIK	studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove organizacije prijevoza snose škola i učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika i profesora ponudom knjiga na sajmu, kupovina knjiga za osobne potrebe, razgovor o dojmovima nakon povratka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AKTIVNOSTI SREDNJE ŠKOLE KNEZA BRANIMIRA BENKOVAC U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.
NOSITELJI	Dunja Gusić, Antonio Tokić, Anđela Mijić Torlak, Dina Slugan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U školskoj godini pomoć i organizacija raznih školskih priredbi i aktivnosti (obilježavanje sjećanja na Vukovar i Škabrnju, Dan hrvatskoga jezika, pripreme za županijski Lidrano, priprema za natjecanje iz jezika, organizacija i uvježbavanje učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu, posjet promocijama knjiga u gradskoj knjižnici, filmovi/ predstave u Domu kulture u Benkovcu
BROJ UČENIKA / RAZRED	G2, G3, G4, E1, R2, E3, E4, R4
NAČIN REALIZACIJE	Učenike motivirati za sudjelovanje u navedenim aktivnostima, uočiti njihove želje i mogućnosti, ukazati im na pravilno interpretativno čitanje, krasnoslovljenje, umjetničko pisanje, organiziranje priredbi i aktivno školovanje
VREMENIK	Listopad 2026.- svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Napredovanje učenika nakon sudjelovanja u raznim aktivnostima, praćenje njihovih postignuća kroz usmeno ispitivanje i sudjelovanje u razrednim raspravama, stvaranje literarnih i dramskih ostvarenja, uređivanje škole, praćenje postignuća kroz pisane uratke (pravopis, širenje i obogaćivanje vlastitog rječnika)

Izradila: Dunja Gusić, prof.hrvatskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET HNK ZADAR/SPLIT KAZALIŠNA SEZONA 2026./2027.
NOSITELJI	Dunja Gusić. Anđela Mijić Torlak
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati ljubav prema kazalištu, upoznati učenike s izvedbom scenskog djela, razvijati umjetnički senzibilitet, kritičko mišljenje, kazališna terminologija (scena, gluma, multimedijski sadržaj, kostimografija), uočavanje aktualnih društvenih tema i problema u dramskim djelima naših, ali i stranih pisaca.
BROJ UČENIKA / RAZRED	G2, G3, E2, R4, E4
NAČIN REALIZACIJE	Odabir predstave,rezervacija karata, prijevoz
VREMENIK	Studeni 2026. - travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snosi škola, a cijenu ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisana i usmena izvješća učenika o dojmovima nakon pogledane kazališne predstave, provjera novih saznanja kroz razgovor s učenicima

Izradila: Dunja Gusić, prof. hrvatskog jezika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: 2. razred (T2) šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Stručni posjet tvrtki HITTNER d.o.o. – upoznavanje proizvodnih procesa, strojnih elemenata i sklopova te izrade strojnih dijelova. Povezano s modulima: „Rad s osnovnim strojarskim elementima i podsustavima" (SIU Primjena elemenata strojeva) i „Projektni zadatak" (tema: Geometrija, mjerenje i izrada zupčanika).
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	i. Upoznati učenike s organizacijom rada i stvarnim proizvodnim okruženjem strojarske tvrtke. ii. Povezati sadržaje modularne nastave s primjerima iz industrijske proizvodnje. iii. Prepoznati strojne elemente i sklopove te njihovu ulogu u gotovim strojevima i proizvodima. iv. Upoznati postupke strojne obrade, izrade i kontrole strojnih dijelova, s posebnim naglaskom na zupčanike, vratila, reduktore i druge elemente prijenosa. v. Uočiti primjenu tehničke dokumentacije, mjerenja, kontrole kvalitete, montaže i održavanja u proizvodnom procesu. vi. Razvijati profesionalno ponašanje, interes za struku i razumijevanje zahtjeva stvarnog radnog mjesta.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda kvalifikacije Tehničar u strojarstvu. Posjet omogućuje ostvarivanje i povezivanje ishoda učenja u stvarnom radnom okruženju kroz promatranje proizvodnih procesa, strojeva, alata, mjernih postupaka, strojnih elemenata i sklopova. Učenici povezuju sadržaje SIU-a Primjena elemenata strojeva s konkretnim primjerima iz proizvodnje, a u okviru Projektnog zadatka prikupljaju stručna saznanja korisna za temu **„Geometrija, mjerenje i izrada zupčanika"**.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni strukovni nastavnik, učenici 2. razreda te stručni djelatnici i predstavnici tvrtke HITTNER d.o.o.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prije posjeta učenici će biti upoznati s ciljevima aktivnosti, pravilima ponašanja i zaštite na radu te zadatcima za praćenje. Tijekom stručnog posjeta predviđen je obilazak proizvodnih prostora uz stručno vodstvo, upoznavanje s tijekom proizvodnje od tehničke dokumentacije i pripreme do strojne obrade, montaže i kontrole kvalitete. Učenici će promatrati primjenu strojnih elemenata i sklopova na stvarnim proizvodima te postupke izrade metalnih dijelova. Posebna pozornost usmjerit će se, gdje je to moguće u okviru obilaska, na izradu i kontrolu zupčanika, vratila i reduktora te na mjerenje i provjeru izrađenih dijelova. Učenici bilježe zapažanja i postavljaju stručna pitanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska godina 2026./2027. – **termin stručnog posjeta prema dogovoru škole i tvrtke HITTNER d.o.o.**
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika prema organizaciji škole i ponudi prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje tijekom i nakon posjeta: praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, stručne komunikacije, bilježenja zapažanja i povezivanja viđenih proizvodnih postupaka s ishodima učenja. Nakon posjeta učenici izrađuju kratki osvrt, radni list ili izvješće u kojem navode uočene strojne elemente i sklopove, proizvodne postupke, načine mjerenja i kontrole te spoznaje povezane s izradom zupčanika. Rezultati se koriste za daljnje poučavanje u modulima „Rad s osnovnim strojarskim elementima i podsustavima" i „Projektni zadatak", za provjeru razumijevanja te kao podloga za nastavak projektnog rada.

Predmetni nastavnici: Slobodan Knez i Andrea Perаić

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM	**DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Usvajanje i ponavljanje sadržaja iz engleskog jezika koje učenici nisu usvojili kroz redovnu nastavu zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja i sl.) Unaprijediti kvalitetu rada i rezultate rada učenika, povećati motiviranost i samopouzdanje učenika kao i razvijanje radnih navika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pomoći učenicima u učenju i usvajanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Mišković, prof. Učenici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Rad na zadatcima i sadržajima koji unutar redovne nastave nisu usvojeni na zadovoljavajućoj razini (rad na tekstu, razvoj komunikacijskih vještina, uvježbavanje jezičnih zakonitosti)
VREMENIK i TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (2 sata tjedno) Troškovi vezani za izradu radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika usmeno i pismeno- formativno vrednovanje unutar e-dnevnika.

ŠKOLSKI KURIKULUM
Šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM	**READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH** **OXFORD READING CLUB**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razviti naviku i ljubav prema čitanju na engleskom jeziku, povećati vokabular te postati samostalniji i samopouzdaniji govornici engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club cilj je promicanje čitalačke pismenosti mladih sudjelovanjem na radionicama i izradom vlastitih projekata.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Mišković, prof Učenici drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Rad u paru/ u grupama Pisani radovi (eseji, recenzije), PPP, Tik Tok
VREMENIK i TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska godina 2026./2027. (1 sat tjedno) Trošak pretplate po učeniku za Oxford Reading Club (kodovi za nastavnika i učenike)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi kroz projektne zadatke samih učenika, kvizove i razne aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM
šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM	**IZLET- VERONA/ VENECIJA/ GARDALAND**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• izlet u Veronu, Veneciju i zabavni park Gardaland, • upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim znamenitostima i vrijednostima susjedne zemlje • upoznavanje obilježja, ljepote i zanimljivosti turističkih destinacija kao i zabavnog parka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• edukativni razgled Verone i Venecije te rekreativno druženje u zabavnom parku Gardaland • jačanje pozitivnog duha te osjećaja povezanosti i pripadnosti razredu i školi • zabava i druženje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• E2 i G2 razredi/ razrednice Anita Bugarija, prof. i Marina Mišković, prof. i ostali razredi i profesori po dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno- obrazovnih aktivnosti izvan škole
VREMENIK i TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• proljeće 2027.godine • Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor o izletu na satu SRZ i u predmetnoj nastavi • izrada plakata/ foto ili video- reportaža

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: R4/E4 šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširiti i nadograditi stečena znanja iz engleskog jezika. Vježbati primjenu stečenih znanja. Priprema za državnu maturu.
NAMJENA, AKTIVNOSTI PROGRAMA	Stjecati kompetencije za uspješno polaganje državne mature kao i daljnje školovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aljoša Kesić, prof. Učenici R4/E4 (četvrtog) razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Radom u grupi i individualnim pristupom proširivati i utvrđivati znanja neophodna za državnu maturu, a koja nisu zastupljena u redovitom programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Materijali za fotokopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature i napredak učenika u redovnoj nastavi. Zadovoljstvo učenika.

Predmetni nastavnik: Aljoša Kesić, prof.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: ___P1, P2, P3, E1, E3, E2, E4_____šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet: LDC DUGOPOLJE, Mall of Split.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• Poticati učenike na napredovanje, usavršavanje, stvaralački duh i poduzetništvo • Povezati teoriju s praksom, razvijati poduzetnički duh, inovativnost i želju za uspjehom • Poticati vještine komunikacije, prezentacije i marketinga • Unaprijediti kompetencije vezane uz razvoj vještina zapošljavanja i samozapošljavanja kroz poduzetničku inicijativu
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Povezati usvojena znanja iz sljedećih predmeta: Uvod u poduzetništvo, Uvod u osobne financije, Planiranje poduzetničke aktivnosti, novčano poslovanje, Mikroekonomija, Marketing, ,Radne procedure u prodavaonici, prodajna komunikacija, Poslovanje prodavaonice, Poznavanje robe
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivanka Sinovčić, prof. Dušanka Matoš, prof. Ana Brković, prof. Jadranka Kardum Uskok, prof. Anita Bugarija, prof. Romana Kolundžić Bobanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Putovanje autobusom Ulazak u centar Sudjelovanje na radionicama Slobodno vrijeme za razgled znamenitosti grada Splita
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Cjelodnevna terenska nastava u jednom terminu ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Financijska sredstva iz proračuna Škole i Zadarske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaj s terenske nastave, test/kviz u vezi terenske nastave, izrada plakata i prezentacija Prezentacija stečenih znanja i stavova o primjeni teorije u praksi Korištenje navedenog u ekonomskoj grupi predmeta u vezi s terenskom nastavom

Predmetni nastavnik: __Ana Brković, mag.oec, Jadranka Kardum Uskok, mag.oec, Dušanka Matoš, mag.oec, Ivanka Sinovčić, mag. oec._____

ŠKOLSKI KURIKULUM

Razred: ___P1, P2, P3, E3, E2, E4_____šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet: SAJAM – JESEN U LICI , 2-.4. listopada 2026.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	• Kroz sajamsku prezentaciju gastro ponude približiti učenicima gastro mrežu i turizam Like • Poticati učenike na napredovanje, usavršavanje, stvaralački duh i poduzetništvo • Povezati teoriju s praksom, razvijati poduzetnički duh, inovativnost i želju za uspjehom • Poticati vještine komunikacije, prezentacije i marketinga • Kroz kulinarske i slastičarske radionice upoznati novitete na gastro sceni • Upoznati turističku ponudu Like • Unaprijediti kompetencije vezane uz razvoj vještina zapošljavanja i samozapošljavanja kroz poduzetničku inicijativu
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Povezati usvojena znanja iz sljedećih predmeta: Uvod u poduzetništvo, Uvod u osobne financije, Planiranje poduzetničke aktivnosti, novčano poslovanje, Mikroekonomija, Marketing, ,Radne procedure u prodavaonici, prodajna komunikacija, Poslovanje prodavaonice, Poznavanje robe
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ivanka Sinovčić, prof. Dušanka Matoš, prof. Ana Brković, prof. Jadranka Kardum Uskok, prof. Anita Bugarija, prof. Romana Kolundžić Bobanović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Putovanje autobusom Ulazak na sajam Sudjelovanje na radionicama Slobodno vrijeme za razgled znamenitosti grada Gospića
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Cjelodnevna terenska nastava u jednom terminu od 2.10.2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Financijska sredstva iz proračuna Škole i Zadarske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvještaj s terenske nastave, test/kviz u vezi terenske nastave, izrada plakata i prezentacija Prezentacija stečenih znanja i stavova o primjeni teorije u praksi Korištenje navedenog u ekonomskoj grupi predmeta u vezi s terenskom nastavom

Predmetni nastavnik: __Ana Brković, mag.oec, Jadranka Kardum Uskok, mag.oec, Dušanka Matoš, mag.oec, Ivanka Sinovčić, mag. oec._____

ŠKOLSKI KURIKULUM

____E1, E2, E3, E4_____šk. god. 2026./2027.

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	Posjet: - HNB Zagreb - IKEA Zagreb - ZICER – Zagrebački inovacijski centar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Upoznati učenike s poslovanjem financijskih institucija, HNB-a - obavljanje platnog prometa, izrada novca i kovanica, zaštita od krivotvorenja, SEPA, odobravanje rada banke (HNB) - obavljanje financijskih usluga i platnog sustava, elektroničko poslovanje, digitalni certifikati - analizirati poslovne funkcije poslovne organizacije - objasniti načine upravljanja poduzetničkim pothvatom. - opisati elemente procesa upravljanja ljudskim potencijalima.
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Povezati usvojena znanja iz predmeta i modula: - Uvod u poduzetništvo, Uvod u osobne financije, Planiranje poduzetničke aktivnosti, Novčano poslovanje, Bankarstvo i osiguranje, tržište kapitala
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dogovor s voditeljima poslovnica i HNB-a. Učenicima zadati zadatke posjeta (praćenje, učenje, nastavni listić…) Prezentacija naučenih, viđenih i odrađenih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	prosinac 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	/
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Ponavljanje naučenog i viđenog kroz izradu seminarskih radova, prezentacija, plakata, izložba fotografija, kviz, križaljka… - Prezentacija stečenih znanja i stavova o primjeni teorije u praksi

Predmetne nastavnice: Ivanka Sinovčić, mag.oec., Ana Brković, mag. oec. Jadranka Kardum Uskok, mag.oec., Anita Bugarija, mag.oec., Dušanka Matoš, dipl.ing.kemije

ZA ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK. GOD. 2026./27.

Razredi: - prodavači

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	VANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET JESENSKOJ SAJAMSKOJ MANIFESTACIJI **„JESEN U LICI“**
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razgledavanje sajma i upoznavanje s ponudom hrvatskih, a posebice ličkih tradicijskih i autohtonih proizvoda, ekološki i biološki uzgojene i proizvedene hrane, rukotvorina, suvenira, proizvoda OPG-a i dr. - obilazak grada Gospića
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prepoznavanje različitih i geografski specifičnih proizvoda - prepoznavanje i uočavanje načina izlaganja, čuvanja, prezentacije i prodaje specifičnih i autohtonih proizvoda - povezivanje teoretskih sadržaja sa izvornom stvarnošću - upoznavanje lokalnih tradicijskih običaja, kulture i znamenitosti - upoznavanje sa dijelom i značajnošću svjetski poznatog i priznatog znanstvenika hrvatskog podrijetla- Nikole Tesle - poticanje i razvoj socijalnih odnosa između učenika - poticanje učenja u neformalnim uvjetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Nositelji: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Sudionici: učenici P_1, P_2 i P_3 razreda smjer prodavač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- analiza interesa učenika - usuglašavanje i donošenje odluke i plana posjeta sajmu „Jesen u Lici“ Okvirni plan puta: - u jutarnjim satima (oko 8 sati) kretanje s parkirališta kod Škole prema Gospiću osobnim automobilom - dolazak u Gospić oko 10 sati te obilazak sajamskog prostora - obilazak grada Gospića - povratak u Benkovac u ranim popodnevnim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- 02. listopada 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- troškove terenske nastave snosi SŠ kneza Branimira Benkovac
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- vrednovanje i samovrednovanje prikupljenih i sistematiziranih podataka→ učeničkih bilješki, prezentacija, fotografija, plakata,… - diskusije i ostale povratne informacije - analiza odgojnih rezultata→ praćenje ponašanja učenika tijekom vanučioničke nastave, odnos prema nastavnici i drugim sudionicima provedbe aktivnosti, ponašanje, komunikacija i međusobni odnosi učenika tijekom realizacije aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4.

1

	- IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

2

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET LOGISTIČKO-DISTRIBUTIVNOM CENTRU KONZUM U DUGOPOLJU I TRGOVAČKOM CENTRU „MALL OF SPLIT“ U SPLITU
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- posjet LDC-u Konzum u Dugopolju uz stručno vođenje kako bi učenici u izvornoj stvarnosti spoznali način poslovanja Centra - obilazak povijesne jezgre Splita - posjet trgovačkom centru „Mall of Split“ - opis lokacije, vanjskog i unutarnjeg izgleda trgovačkog centra - posjet prodavaonici s odabranom robnom skupinom - povezivanje teorijskih sadržaja nastavnog predmeta s izvornom stvarnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- učenje u izvornoj stvarnosti - povezivanje i proširivanje teorijskog znanja s praktičnim primjerima iz izvorne stvarnosti - uočavanje načina poslovanja i rukovanja robom u distributivnom centru - prepoznavanje karakteristika suvremenog načina skladištenja i primjene odgovarajuće tehnologije - upoznavanje s skladišnom evidencijom robe i ispravama u poslovanje s trgovačkom robom - prepoznavanje vrsta troškova u svezi nabave i prodaje robe - vođenje bilježaka na vanučioničkoj nastavi - obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti grada Splita - poticanje učenja u neformalnim uvjetima - poticanje i razvoj socijalnih odnosa između učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Nositelji: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Sudionici: učenici P_1, P_2 i P_3 razreda zanimanje prodavač i ostali zainteresirani učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- analiza interesa učenika - usuglašavanje i donošenje odluke i plana posjeta logističko-distributivnom centru u Dugopolju i trgovačkom centru „Mall of split“ u Splitu Okvirni plan puta: - u jutarnjim satima (oko 8 sati) kretanje s parkirališta kod Škole prema Dugopolju - dolazak u Dugopolje oko 9 i 30 sati, te obilazak logističko-distributivnog centra Konzum uz stručno vođenje - odlazak prema Splitu oko 13 sati - razgledavanje povijesne jezgre Splita i slobodno vrijeme do 15 sati - obilazak trgovačkog centra „Mall of Split“ do 17 sati - povratak u Benkovac u ranim večernjim satima
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- po dogovoru s djelatnicima LDC u Dugopolju, a najvjerojatnije u proljeće 2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- troškove vanučioničke nastave dijelom će snositi SŠ kneza Branimira Benkovac, a dijelom roditelji učenika (cca 30,0 €)

3

NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- vrednovanje i samovrednovanje prikupljenih i sistematiziranih podataka→ učeničkih bilješki, prezentacija, fotografija, plakata,… - diskusije i ostale povratne informacije - analiza odgojnih rezultata→ praćenje ponašanja učenika tijekom vanučioničke nastave, odnos prema nastavnicima i drugim sudionicima provedbe aktivnosti, ponašanje, komunikacija i međusobni odnosi učenika tijekom realizacije aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: aktiv ekonomista Škole

4

AKTIVNOST PROGRAM, PROJEKT	VANUČIONIČKA NASTAVA - **POSJET PRODAVAONICAMA** UTR i VJEŽBE IZ PREDMETA „PREHRAMBENA ROBA“, „ROBA ŠIROKE POTROŠNJE“ i „POZNAVANJE ROBE 3“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- opis lokacije i vanjskog izgleda posjećenih prodavaonica - asortiman i značajke pojedinih skupina robe - čuvanje, izlaganje, prezentacija i prodaja pojedinih skupina robe - dokumentacija koja prati robu na tržištu - povezivanje teorijskih sadržaja nastavnog predmeta s izvornom stvarnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- povremene, unaprijed planirane, posjete prodavaonicama, prodajnim i tržnim centrima na lokalnom području - učenje u izvornoj stvarnosti - vođenje bilježaka na terenskoj nastavi - proširivanje i povezivanje teorijskih znanja te njihovo povezivanje s praktičnim vještinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nositelj: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Sudionici: učenici P_1, P_2 i P_3 razreda smjer prodavač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- prema planu za provedbu strukovnih vježbi te u dogovoru s učenicima i drugim nastavnicima stručno-teorijske nastave u zanimanju prodavač
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- analiza prikupljenih podataka na terenskoj nastavi i izrada izvješća- ppt, plakati, zbirka fotografija i sl. - vrednovanje i samovrednovanje prikupljenih i sistematiziranih podataka - vrednovanje i samovrednovanje izvješća, ppt-a, plakata i dr. - usvojena znanja i vještine učenici koriste za daljnja unaprijeđenja znanja i iskustava u struci - analiza odgojnih rezultata- praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta prodavaonicama/centrima, odnos učenika prema nastavnicima i zaposlenicima u prodavaonicama/centrima, međusobni odnos s učenicima iz razreda i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

5

AKTIVNOST PROGRAM, PROJEKT	VANUČIONIČKA NASTAVA - **POSJET TRADICIJSKOM SAJMU- 10. U BENKOVCU-** VJEŽBE IZ MODULA „PREHRAMBENA ROBA“, „ROBA ŠIROKE POTROŠNJE“ i „POZNAVANJE ROBE 3“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- opis lokacije i izgleda posjećenog sajamskog prostora - asortiman i značajke robe na odabranim „štandovima“ - čuvanje, izlaganje, prezentacija i prodaja pojedinih skupina robe - dokumentacija koja prati robu na sajamskom tržištu - povezivanje teorijskih sadržaja nastavnog predmeta s izvornom stvarnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- unaprijed planirana posjeta sajamskoj manifestaciji - učenje u izvornoj stvarnosti - vođenje bilježaka na terenskoj nastavi - proširivanje i povezivanje teorijskih znanja te njihovo povezivanje s praktičnim vještinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nositelj: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Sudionici: učenici P_1, P_2 i P_3 razreda smjer prodavač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- prema planu za provedbu strukovnih vježbi te u dogovoru s učenicima i drugim nastavnicima stručno-teorijske nastave u zanimanju prodavač
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- tijekom školske 2026./2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- analiza prikupljenih podataka na terenskoj nastavi i izrada izvješća- ppt, plakati, zbirka fotografija i sl. - vrednovanje i samovrednovanje prikupljenih i sistematiziranih podataka - vrednovanje i samovrednovanje izvješća, ppt-a, plakata i dr. - usvojena znanja i vještine učenici koriste za daljnja unaprijeđenja znanja i iskustava u struci - analiza odgojnih rezultata→ praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta sajamskom prostoru, odnos učenika prema nastavnicima i sudionicima sajma, međusobni odnos s učenicima iz razreda i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

6

AKTIVNOST PROGRAM, PROJEKT	TERENSKA NASTAVA - **POSJET IMPORTANE CENTRU** U ZAGREBU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- posjet „Importane" trgovačkom centru u Zagreb - opis lokacije, vanjskog i unutarnjeg izgleda trgovačkog centra - posjet prodavaonici s odabranom robnom skupinom - povezivanje teorijskih sadržaja nastavnog predmeta s izvornom stvarnošću
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- unaprijed planirani posjet imporane trgovačkom centru u Zagrebu u sklopu posjeta sajmu knjiga „Interliber" - učenje u izvornoj stvarnosti - vođenje bilježaka na terenskoj nastavi - proširivanje i povezivanje teorijskih znanja te njihovo povezivanje s praktičnim vještinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nositelj: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh. Sudionici: učenici P_1, P_2 i P_3 razreda smjer prodavač
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- plan će se temeljiti na postojećem Nastavnom planu i planu provedbe strukovnih vježbi iz predmeta „Prehrambena roba" i „Poznavanje robe", a sukladno odabranim robnim skupinama kao i interesu, sposobnostima i znanju učenika te u dogovoru s učenicima i drugim nastavnicima stručno-teorijske nastave u zanimanju prodavač
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- studeni 2026. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- troškove snosi dijelom Škola, a dijelom roditelji učenika (cca 35,0 €)
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- analiza prikupljenih podataka na vanučioničkoj nastavi i izrada izvješća- ppt, plakati, zbirka fotografija i sl. - vrednovanje i samovrednovanje prikupljenih i sistematiziranih podataka - vrednovanje i samovrednovanje izvješća, ppt-a, plakata i dr. - usvojena znanja i vještine učenici koriste za daljnja unaprijeđenja znanja i iskustava u struci - analiza odgojnih rezultata- praćenje ponašanja učenika tijekom posjeta prodavaonicama/centrima, odnos učenika prema nastavnicima i zaposlenicima u prodavaonicama/centrima, međusobni odnos s učenicima iz razreda i sl.
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

7

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	POSJET SAJAMSKOJ MANIFESTACIJI **„ARIATIC GASTRO SHOWU " ZADAR**
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- razgledavanje sajma i upoznavanje s ponudom hrvatskih i inozemnih proizvoda za ugostiteljstvo i turizam - posjet trgovačkom centru „Supernova" Zadar
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- prepoznavanje proizvoda namijenjenih uslužnim djelatnostima tj. ugostiteljstvu i turizmu - prepoznavanje i uočavanje načina izlaganja, prezentacije i prodaje proizvoda specifične namjene - povezivanje teoretskih nastavnih sadržaja sa izvornom stvarnošću - prepoznavanje karakteristika suvremenog načina trgovine - poticanje i razvoj socijalnih odnosa između učenika - poticanje učenja u neformalnim uvjetima
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Nositelj: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Sudionici: učenici P_1
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- analiza interesa učenika - usuglašavanje i donošenje odluke i plana posjeta sajmu „Ariatic gastro showu" u Zadru te trgovačkom centru „Supernova" Okvirni plan puta: - u jutarnjim satima (oko 8 sati) kretanje osobnim automobilom s parkirališta kod Škole prema Zadru - obilazak sajamskog prostora - obilazak trgovačkog centra „Supernova" Zadar - povratak u Benkovac oko 13 sati
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- najvjerojatnije veljača (ili siječanj) 2027. godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- troškove terenske nastave snosi SŠ kneza Branimira Benkovac
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- učeničke prezentacije, fotografije, plakati- vrednovanje prezentacija i plakata - diskusije i ostale povratne informacije - analiza odgojnih rezultata- praćenje ponašanja učenika tijekom vanučioničke nastave, odnos prema nastavnici i međusobni odnos i uvažavanje drugih sudionika aktivnosti
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

8

Razredi: **G2, G3 i G4**

AKTIVNOST/PROGRAM/ PROJEKT	**ZAJEDNO DO USPJEHA-** priprema učenika za natjecanje i za ispit državne mature iz „Kemije“
CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- proširiti i produbiti gradivo redovne nastave za učenike koji pokazuju interes za predmet „Kemija“, a koji će sudjelovati na natjecanju iz kemije - dodatnim radom sistematizirati i proširiti srednjoškolsko nastavno gradivo te osvijestiti, ohrabriti i motivirati učenike kako bi se što kvalitetnije pripremilo za polaganje testa državne mature iz „Kemije“ - riješiti zadaće državne mature zadnjih tri godine te dodatno zainteresiranim učenicima pojasniti tipove zadataka koji se možebitno mogu pojaviti na testovima državne mature - pomoć učenicima u izradi samostalnih istraživačkih radova
NAMJENA AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- upoznavanje učenika sa strukturom testova i načinom provođenja natjecanju i državne mature iz „Kemije“ - razvijanje pozitivnog stava prema STEAM-u s naglaskom na „Kemiju“ te želje i znatiželje za samostalno učenje i prirodoznanstveno istraživanje te primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - uvježbavanje strategija za uspješno rješavanje pojedinih tipova zadataka na natjecanju i državnoj maturi iz „Kemije“ - ponavljanje i sistematizacija već usvojenih nastavnih sadržaja programa opće gimnazije - razvijanje umijeća promatranja, zaključivanja i logičkog mišljenja te samostalnog rješavanja problema i problemskih zadataka iz područja STEAM-a - razvijanje umijeća prirodnoznanstvenog istraživanja i pisanja znanstvenog rada - razvijanje pozitivnog stava prema vrijednosti znanja, kvaliteti života i zdravlja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	Nositelj: Dušanka Matoš, univ.spec.edu. & dipl.ing.kem. teh. Zainteresirani učenici Škole od prvog do četvrtog razreda opće gimnazije te ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA	- plan aktivnosti izradit će se prema sastavu skupina/grupa zainteresiranih učenika u kabinetu kemije, laboratoriju i bližem okolišu - plan će se temeljiti na postojećem Godišnjem izvedbenom kurikulumu iz predmeta „Kemija“ za redovnu nastavu te prema potrebama istraživačkog rada, natjecanja i pripreme za test državne mature kao i prema interesu, sposobnostima i znanju učenika - izvođenje pokusa i rješavanje problemskih zadataka u Školi te samostalni rad učenika prema uputama nositelja aktivnosti i kontinuiranu korespodenciju putem Teams-a
VREMENIK AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA	- tijekom školske 2026./27. nastavne godine prije i/ili poslije redovne nastave te po dogovoru s učenicima i prema potrebi subotama

9

	- dio aktivnosti (terenska mjerenja i promatranja) obavljat će se izvan školske zgrade tj. u bližoj okolini Škole
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- troškove snosi Škola - potrošni materijal- kemikalije, papir, kopiranje testova i sl. (cca 30,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA REZULTATA	- vođenje bilješki o napredovanju i uspjehu pojedinog učenika - analiza napretka kroz uspjeh u redovnoj nastavi, uspjeha na natjecanjima iz „Kemije“ te uspjeh na testu državne mature - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - uspjeh na natjecanjima će se dodatno vrednovati poticajnom zabilješkom u e-dnevniku i brojčanom ocjenom - istraživački rad učenika ili grupe učenika dodatno će se vrednovati poticajnim bilješkama u e-dnevniku i brojčanom ocjenom
MEĐUPREDMETNE TEME	- učiti kako učiti: uku A 4/5.1.; uku A 4/5.2.; uku B 4/5.1. - osobni i socijalni razvoj: osr A 4.1.; osr A 4.3.; osr A 4.3.; osr B 4.1.; osr C. 4.2.; osr. C 4.4. - građanski odgoj: goo A 4.1.; goo B 4.3.; goo A 4.4. - IKT: ikt C 4.1.; ikt C 4.2.; ikt C 4.3. - zdravlje: zdr B 4.1. A - poduzetništvo: pod A 4.3.; pod C 4.3. - održivi razvoj: odr B 4.1

PREDLAŽE: Dušanka Matoš, univ. spec. edu. & dipl. ing. kem. teh.

10

AKTIVNOST,	
PROGRAM, PROJEKT	**KRKA) , GRADOVIMA SINJU , SPLITU ILI ŠIBENIKU)**
CILJEVI:	-Upoznati učenike sa načinom funkcioniranja dijela elektroenergetskog sustava (proizvodnja) HEP-a -upoznati učenike s načinom rad hE I njenim sastavnim dijelovima: tlačni I odvodni vod,turbine,generator,transformatori -upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Razredi : R3 i R4 _ostali razredi prema dogovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Melita Romić i ostali nastavnici škole prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Organizacija prijevoza, rezervacija ulaznica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Prema dogovoru u školskoj godini 2026/2027 - Polazak iz Benkovca u jutarnjim satima, povratak oko 22h
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Troškove prijevoza i ulaznica snose škola (prema mogućnostima)i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima o dojmovima - Povezivanje s gradivom stručnih i općih predmeta: Fizika, Strojarske tehnologije, Hidraulika i pneumatika, Termodinamika ;

AKTIVNOST, PROGRAM,PROJEKT	**POSJET ELEKTRANI –TOPLANI ZAGREB ili TERMOELEKTRANI RIJEKA , GRADOVIMA ZAGREBU ili RIJECI**
CILJEVI AKTIVNOSTI:	-upoznavanje učenika s načinom funkcioniranja dijela elektroenergetskog sustava (proizvodnja) HEP-a -upoznati učenike s načinom rad TE I njenim sastavnim dijelovima: proizvodnja pare (parni kotao), tlačni I odvodni vod,turbine,generator,transformatori -upoznavanje kulturnih znamenitosti gradova Zagreba ili Rijeke.
NAMJENA AKTIVNOSTI	razredi: R3 , R4 I ostali razredi po dogovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Voditelji: Melita Romić, Nastavnici stručnih i općih predmeta prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Organizacija prijevoza, rezervacija ulaznica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prema dogovoru u školskoj godini 2026/2027 (listopad,studeni prosinac 2026 ili proljeće 2027)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Troškove prijevoza i ulaznica snose škola(prema mogućnostima) i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima o dojmovima - Prezentacija usvojenog znanja na satu - Povezivanje s gradivom općih i stručnih predmeta: :Fizika, Elektrotehnika, Hidraulika pneumatika, Termodinamika

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**BIAM – Međunarodni sajam alatnih strojeva i alata Zagrebački velesajam ili Tenički muzej u Zagrebu ; Posjet Fakultetu strojarstva I brodogradnje u Zagrebu**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Upoznati učenike sa suvremenim alatnim strojevima
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Razredi : R3 , R4 , C3 i ostali razredi prema dogovoru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Voditelji: Melita Romić i ostali nastavnici prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Organizacija prijevoza, rezervacija ulaznica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Prosinac 2026 ili proljeće 2027 - Polazak iz Benkovca u jutarnjim satima, povratak oko 22h
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Troškove prijevoza i ulaznica snose škola (prema mogućnostima)i roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima o dojmovima - Povezivanje s gradivom stručnih predmeta: Alati i naprave, Strojarske tehnologije, Hidraulika i pneumatika, CNC tehnologije, Roboti i manipulatori

AKTIVNOST, PROGRAM, PROJEKT	**Smotra Dubrovnik EXPO 2026/2027 u organizaciji Centra za karijere mladih (CKM) Dubrovnik**
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Međusektorska suradnja u obrazovanju (srednje škole , tvrtke , visoko obrazovne institucije , centri kompetencija u strukovnom obrazovanju) s ciljem stvaranja projekata , inicijativa , poslovnih odnosa
NAMJENA, AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Završni razredi : R4, E4 , G4 ..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Melita Romić ,nastavnici stručnih i općih predmeta prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Organizacija prijevoza I smještaja, rezervacija ulaznica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ožujak 2027
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Troškove prijevoza snose roditelji (prema mogućnostima) Cijena za noćenje sa doručkom je oko 50 eura, za maturante je besplatan posjet gradskim zidinama I muzejima u slobodno vrijeme ,
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Razgovor s učenicima o dojmovima -

Školski kurikulum Vjeronauk

AKTIVNOSTI : Vjeronaučna olimpijada 2026./ 2027.

CILJEVI : Upoznati bolje svoju vjeru u određenim područjima, proširiti svoje znanje i učvrstiti svoju vjeru.

NAMJENA: Svjesno i aktivno pokazivati ljubav i poštivanje prema svojoj vjeri

NAČIN REALIZACIJE : Prema smjernicama HNOS-a

VREMENIK : natjecanje se odvija u 3 slijeda: školsko u siječnju, biskupijsko u veljači , državno u travnju

TROŠKOVNIK : prijevoz 4 učenika do mjesta natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA : Izražavanje naučenoga kroz cijeli život i svjedočanstvo istoga

NOSITELJI AKTIVNOSTI : vjeroučitelj Denis Žunić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOG JEZIKA
ISHODI	Upoznati učenike s ispitom iz hrvatskog jezika na državnoj maturi, produbiti nastavne sadržaje i dodatno uvježbati zadatke pisanja.
NAMJENA	Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika namijenjene su četvrtom razredu četverogodišnje strukovne škole, smjer strojarski računalni tehničar.
NOSITELJI	Anđela Mijić Torlak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljanje gradiva korištenjem propisanih materijala za polaganje ispita državne mature i rješavanje prethodnih ispita.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ispis radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Simulacija ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi i rezultati državne mature.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE
ISHODI	Poticati cjeloviti razvoj učenika i filozofski pristup sagledavanju različitih problema (pluriperspektivnost), poticati i razvijati sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja te refleksivne prakse, pripremiti učenike za natjecanje iz filozofije i upoznati ih s neformalnom, praktičnom filozofijom.
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je zainteresiranim i darovitim učenicima četvrtog razreda opće gimnazije.
NOSITELJI	Anđela Mijić Torlak, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava realizirat će se proširenjem temeljnog programa dodatnim temama, zadatcima, vježbama i radionicama, samostalno i u suradnji sa srodnim udrugama i/ili institucijama (Mala filozofija, Sveučilište u Zadru, Sveučilište u Splitu i dr.), u školi i izvan škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ispis radnih materijala i trošak prijevoza.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, natjecanje iz filozofije i refleksija o svim provedenim aktivnostima.

XII. STRATEGIJA RAZVOJA SREDNJE ŠKOLE KNEZA BRANIMIRA BENKOVAC

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI (FINANCIJSKI, ORGANIZACIJSKI, LJUDSKI)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARITI	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
POUČAVANJE I UČENJE	Poboljšati kvalitetu nastave • Aktivno uključiti učenike u nastavni sat • Izbjegavati frontalni načina rada • Poticati učenike u izražavanju mišljenja s ciljem razvoja njihova kritičkog mišljenja • Osuvremeniti metode rada • Uvažiti interese učenika vezano uz određeni predmet (Istraživački projekti)	Primijeniti suvremene oblike izvođenja nastave • Poticati primjenu timskog rada, rada u grupama, izradu projekata • Poticati pisanje radova i eseja iz konkretnog predmeta gdje učenici imaju mogućnost dati vlastito mišljenje o temi • Uključivati učenike tokom nastave, poticati ih da oprimjere nastavni sadržaj i učiniti ga bližim učenicima	Mjesečno planiranje – razredna vijeća, stručna vijeća tzv. Aktivi • Komunikacija članova stručnog vijeća i izmjena iskustva • Suradnja različitih predmetnih nastavnika • Suradnja učenika i nastavnika	Kraj školske godine 2026./2027 ..	Predmetni nastavnici • Razrednici • Pedagog	Uspjeh učenika na kraju školske godine • Broj neopravdanih izostanaka (pokazatelj dosade u nastavi) • Zadovoljstvo nastavom – anketirati učenike (inicijalno – listopad 2026./ konačno – lipanj 2027.) • Evaluacija terenske i izvanučioničke nastave.
NAČINI, POSTUPCI I	Objektivizirati vrednovanje	Timski rad nastavnika	Izmjena iskustava na stručnim	Kraj školske	Predmetni nastavnici	Cjelogodišnje praćenje

ELEMENTI VREDNOVANJA	učenika Poboljšati načine evaluacije	Analize učeničkih postignuća • Provođenje anketa utvrđenog obrasca barem jednom godišnje kako bi se mogle pratiti promjene tokom godina • Jedan sat razrednika godišnje posvetiti razgovoru učenika o kvaliteti nastave	vijećima Organizacija školskog tima za provođenje ankete i evaluacije	godine 2026./2027 ..	• Pedagog Razrednici	učeničkih uspjeha (na polugodištu i na kraju godine) • Statistička obrada ankete o zadovoljstvu učenika nastavom i analiza
STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA	Poboljšati profesionalnu kompetenciju nastavnika • Konstantno usavršavanje zbog promjena u obrazovanju kako bi bili u toku sa suvremenim načinima poučavanja	Stručno usavršavanje u školi i van škole (pohađanje seminara i tečajeva – na razini škole, županije i države) • Uključiti nastavnike u stručno usavršavanje • Organizacija seminara za sve profesore u prostoru škole	Osigurati financijska sredstva za stručno usavršavanje izvan škole • Organizirati stručno usavršavanje u školi	Kolovoz 2027.	Ravnatelj • Pedagoginja • Stručna suradnica edukac.-rehabilitac. profila • Učitelji – sudionici seminara	Izvješća o stručnom usavršavanju učitelja / pismena te na sjednicama učiteljskog vijeća • Predavanja, radionice (GPP, Kurikulum)

OPREMANJE ŠKOLE NASTAVNIM SREDSTVIMA I POMAGALIMA	Uz pomoć modernih nastavnih pomagala učiniti nastavu zanimljivijom • Pojednostavniti nastavnicima proces izvođenja nastave uz pomoć moderne tehnologije • Omogućiti učenicima školovanje u modernom okruženju te korištenje tehnologije	Izraditi plan nabave u suradnji s nastavnicima • Popisati potrebna pomagala za određene predmete koji zahtijevaju uporabu istih – kemija, biologija, informatika, ekonomski predmeti, strojarska zanimanja • Pratiti trendove u nastavi i tehnologiji • Pratiti natječaje koji pružaju sredstva za opremanje škole	Osigurati sredstva u proračunu škole • Pratiti primjenu u nastavi • Osigurati tim za održavanje	Tijekom školske godine 2026./2027 ..	Ravnatelj • Stručni suradnici • Nastavnici/voditelji stručne prakse	Plan nabave Uvid u neposredan rad
UČENIČKE KOMPETENCIJE	Naučiti učenike kako učiti • Postaviti temelje za cjeloživotno učenje • Razviti kod učenika temeljne kompetencije	Projekt na razini škole – Učenje učenja • Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu (osobito za predmete koji se polažu na državnoj	Osmisliti i provesti projekt „Učenje učenja“ • Individualno pristupiti učenicima i njihovim mogućnostima • Učenički timovi – zaduženi za razne	Tijekom 2026./2027 .. godine	Pedagog • Predmetni nastavnici • Voditelji vannastavnih aktivnosti i dopunske/dodatne nastave	Evaluacija projekta • Praćenje uspjeha učenika i njihovog zadovoljstva nastavom (opći uspjeh, ankete)

	za rad i daljnje školovanje (predviđene NOK-om) • Osposobiti učenike za rad u grupi/timski rad	maturi) • Ponuditi učenicima dovoljan broj raznolikih izvannastavnih aktivnosti u kojim mogu razvijati različite sposobnosti (estetske, kulturne, poduzetničke i sl.)	projekte i organizacije			
NADOGRADNJA ŠKOLE	Osigurati adekvatne prostorne i materijalne uvjete za izvođenje kvalitetne nastave • Sanirati uočene nedostatke i kvarove • Obogatiti proces nastave tehnološkim pomagalima • Održavati školski okoliš	Priprema projektne dokumentacije • Izraditi financijsku konstrukciju • Početak radova • Praćenje kvalitete izvođenja radova	MZOM – osigurati suglasnosti i dozvole u skladu s DPS-om • Županija Zadarska – projektna dokumentacija i dozvole, osiguranje financijskih sredstava preko osnivača Zadarske Županije i vlastitih prihoda		Ravnatelj • Predstavnici lokalne samouprave • Školski odbor	Izrađeno i prihvaćeno idejno i izvedbeno rješenje za nadogradnju i osigurane potrebne dozvole

XIII. NAČIN VREDNOVANJA

Postignute rezultate mjerit ćemo u odnosu prema postavljenim zadacima nakon svake zadane etape prema pojedinom dinamičkom vremeniku te konačno vrednovanje po završetku projekta. Analiza i planiranje projekta provodit će se:

- mjesečno u sklopu redovitog nastavnog planiranja rada
- u sklopu stručnih aktiva
- po završetku pojedine etape
- na kraju nastavne godine
- vanjsko vrednovanje
- samovrednovanje

XIV. NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati vrednovanja uključit će se u Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa škole za školsku 2026./2027. godinu. Na temelju postignutih rezultata planirat će se zadaci za realizaciju u idućoj školskoj godini.

Predsjednica školskog odbora

Marina Mišković, prof.

KLASA: 602-12/26-01/1
URBROJ: 2198-1-71-26-1

Ravnateljica:

Maja Brkljača, prof.